

**Конспект НОД по познавательному развитию
(Речевое развитие)
в разновозрастной группе(2-4 года)
тема: «Репка»**

**Воспитатель:
Пржевальская Ирина Александровна**

Контингент детей: 8 человек (2г-3чел., 3г-2чел., 4г-3чел).

Тема: «Репка».

Цель: формировать у детей представление об овощах (помидор, огурец, капуста, картошка, репа).

Образовательные задачи:

- закреплять знания о сезонных изменениях в природе;
- расширять и закреплять представления детей об овощах, месте их произрастания,
- уточнять, обогащать и активизировать словарь;
- закреплять умение наносить клей на детали и наклеивать их на лист;
- учить пересказывать текст сказки;
- закрепить умение создавать основную форму репки способом раскатывания шара круговыми движениями ладоней, слегка сплющивать и оттягивать хвостик;
- продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками.

Развивающие задачи:

- развивать любознательность, память, мышление;
- развивать связную речь;
- развивать и обогащать игровые действия;
- развивать интерес к различным видам игр;
- развивать речевой слух и зрительное внимание, память, общую моторику (координация речи с движением).

Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к природе, внимательное отношение к ней;
- воспитывать интерес к художественной литературе.

Интеграция ОО:

- познавательное развитие,
- художественно-эстетическое,
- речевое развитие,
- физическое развитие.

Материал и оборудование:

- презентация «Осень», «Овощи»,

- муляжи овощей;
- корзинки для урожая;
- руль;
- настольный театр «Репка»;
- посылка;
- письмо;
- овощ репка.

Предварительная работа:

- экскурсия на огород;
- рассматривание иллюстраций с изображением овощей, беседы о них;
- рассматривание натуральных овощей;
- дидактические игры «Урожай», «Что где растёт», «Парочки», «Отгадай и назови, что в лукошке лежит», «Чудесный мешочек», «Угадай по вкусу»;
- чтение художественной литературы;
- рисование и лепка овощей;
- разучивание пальчиковых и подвижных игр.

ХОД

1. Организационный мотивационный этап

Дети стоят около воспитателя в рассыпную. Включаю презентацию - «Осень».

Слайд 1,2,3. Картина «Осень»

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно на картину. Какое сейчас время года? - ответ детей (Осень).

Воспитатель: Расскажите, как вы догадались, что наступила осень? - ответы детей (осенью идут дожди, осенью опадают листья. И т.д.)

Воспитатель: Верно, на деревьях листья пожелтели, в край далекий птицы полетели, небо хмурое, дождик льется, это время осенью зовется.

Стук в дверь.

Ребята, кто же это может быть? Сейчас я посмотрю.

Воспитатель: А это почтальон. Он принес нам письмо.

Читаю письмо:

Дорогие мои внучата. В этом году я вырастил хороший урожай. Но срочно нужна ваша помощь, чтобы его собрать. Жду вас к себе на огород. Дедушка Ваня.

Воспитатель: Ребята, отправимся к дедушке Ване на помощь? - ответ детей. На каком транспорте сможем доехать? - (ответы детей). Нас с вами мало и мы поедем на машине.

Дети идут по кругу за воспитателем.

В машине, в машине, детей полно.

Поехали дети, глядят в окно.

Вот поле, вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, машина, стой.

Слайд 4. Картина «Огород деда Вани»

Воспитатель: Посмотрите, куда мы приехали?- Это огород.

- А что в огороде растёт?- ответы детей (помидоры, огурцы, капуста, картошка). **Слайд 5.**

- Всё это: - овощи.

Появляется дед Ваня.

Я очень рад, что вы ко мне приехали. Поможете собрать мне урожай?

Воспитатель: Беритесь ребята за руки, будем овощи собирать.

Динамическая пауза 1:

(Дети ходят по кругу, произнося слова, имитируют соответствующие действия)

В огород пойдём

Урожай соберём.

Мы картошку накопаем.

Помидоры соберем

Срежем мы кочан капусты,

Круглый, сочный, очень вкусный,

Огурцов нарвём немножко

И вернёмся по дорожке.

Воспитатель: Урожай у нас не плох, уродилась и картошка, и капуста, и огурцы и помидоры! (Воспитатель показывает детям корзину с овощами)

- А теперь давайте сядем на травку, отдохнуть.

- Ребята, посмотрите внимательно, овощи у нас все одинаковые?- ответ детей (Нет).

- Чем отличаются овощи друг от друга?- ответ детей (формой, цветом, размером).

- Верно, они отличаются и цветом, и формой, и размером.

Воспитатель рассматривает с детьми цвет, форму и размер каждого овоща:

- Ребята, ответьте, что это за овощ?(помидор). Какого цвета он?- (красного), какой формы?- (круглой).

- Найдите мне огурец. Какого цвета этот овощ?- ответ детей (зелёного), какой формы огурец?- ответ детей (овальной).

- Какой овощ тоже зелёного цвета?- ответ детей (капуста), а формы капуста какой? – ответ детей (круглой).

- Коричневого цвета какой овощ? - ответ детей (картошка), а форма какая у картошки?- ответ детей (овальная).

- Наши овощи отличаются и размером. Одни - большие, другие - маленькие. Назовите, какие вы знаете большие овощи?- ответ детей. А какие маленькие овощи?- ответ детей.

- А сейчас мы с вами поиграем.

Игра «Чего не стало?»:

Перед детьми выставляются 4 овоща. Дети называют каждый овощ, затем закрывают глаза, а воспитатель забирает один овощ (капусту) и прячет. Малыши открывают глаза и пытаются вспомнить, какого овоща не стало.

- Конечно, не стало капусты. Давайте с вами вспомним, как готовят салат из капусты.

Пальчиковая гимнастика «Приготовим капусту»:

Мы капусту рубим, рубим, рубим, рубим!

Мы капусту трём, трём, трём, трём!

Мы капусту солим, солим, солим, солим!

Мы капусту жмём, жмём, жмём, жмём!

- Ох, какой вкусный салат у нас получился из капусты!

- Ребята, а что ещё можно приготовить из овощей? (Сварить овощной суп. Овощи можно солить, квасить и т.д.)

Слайд 6: Репа

Дед Ваня: Ой, посмотрите, что-то мы с вами не всё собрали с огорода? Кто-нибудь знает название этого овоща?- ответ детей (это репа), повтори Оля, повтори Илюша, назовите вместе...

А хотите послушать сказку с таким же названием, как и овощ?- ответ детей. А вы мне в этом поможете.

«Репка» (настольный театр).

Дед Ваня: Какие молодцы помогли дедушке вытянуть репку. Спасибо вам внучата.

Воспитатель: А чтобы дед Ваня запомнил про наш славный урожай – давайте каждый сделает свою репку, но для этого нам нужно вернуться в детский сад.

Для этого нам надо подготовить транспорт.

Динамическая пауза 2

(Дети, произнося слова, имитируют соответствующие действия

Качаем колеса (ш-ш-ш-ш),

Заливаем бензин в бак (сссссс...).

Садимся в машину, поехали.

В машине, в машине детей полно

Поехали дети, глядят в окно

Вот поле, вот речка, вот лес густой

Приехали дети, машина стой.

Вот мы и в саду.

Проходим к столам.

Кто желает слепить, нарисовать, наклеить репку?

Полина К., Даша Д., Полина Ф., Вика Д., дорисуют репку.

Кирилл Н., Кирилл Г., Каралина Л., будут лепить репку.

Илюша К., Оля Д., Вероника Л., надо вам наклеить репку.

Давайте назовем форму и цвет репки.

Приступаем к заданию.

Какие вы молодцы !!! Все справились. Кладем свои репки в корзину. И отправим посылку дедушке Ване на память.

- Ребята, кому сегодня мы помогли?- ответ детей (дедушке Ване).

- Как мы помогали?- ответ детей (овощи собирали). Какие овощи собрали?- ответы детей (помидоры, огурцы, капусту, картошку, репку).

- Зачем люди выращивают овощи ?– ответы детей (овощи полезные, в них много витаминов). А дарит нам эти витамины сама природа! Чтобы быть здоровыми, нужно ежедневно кушать свежие овощи, а осенью делать заготовки на зиму. За вашу помощь, я хочу вас угостить вкусным и полезным овощем, репкой. А хотите помочь дедушке собрать урожай фруктов? Будем ждать, когда он нас пригласит.